

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«САРАНСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ УСЛУГ И ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБПОУ РМ «Саранский

техникум сферы услуг и промышленных  
технологий»

\_\_\_\_\_  
«29» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Н.А. Малыгиной

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных  
технологий» на 2025-2026 гг.**

Саранск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                          | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                              | 4  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                       | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                   | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                       | 10 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации .....                                                      | 10 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....                                       | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                      | 19 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                        | 20 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                         | 20 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....        | 21 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 22 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                            | 23 |
| Календарный план воспитательной работы .....                                                         | 26 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий».

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                                         |
| Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. |
| Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                                                                    |
| Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                                                                            |
| Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                                                                                                  |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических,                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                               |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

#### *Основные характеристики:*

- основные вехи истории ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в ГБПОУ РМ «Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий»;
- социальные партнёры ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

#### *Дополнительные характеристики:*

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала уроков:*

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение педагогами в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности

обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» реализует воспитательный потенциал внеурочной деятельности в рамках выбранных ими занятий:*

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- занятия экологической, природоохранной направленности;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- занятия туристско-краеведческой направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

*ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» предусматривает реализацию воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:*

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия групп в общетехникумовских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение педагогов-предметников к участию в групповых делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные дела техникума**

*ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» осуществляет реализацию воспитательного потенциала основных дел:*

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все группы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внетехникумовские мероприятия**

*ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» предусматривает реализацию воспитательного потенциала внетехникумовских мероприятий:*

- общие внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внетехникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в группах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и

историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:*

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории при техникуме;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*В ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» реализуется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями:*

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в учебных группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в учебных группах, общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению техникумовских и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

*Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» может предусматривать:*

- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» предусматривает:*

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной

организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

*Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» может предусматривать:*

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники техникума, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внетехникумовских мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внетехникумовских мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

*Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»:*

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей,

способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

В ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» все составляющие процесса управления реализуются через организацию внутритехникумовского контроля, педагогический совет, методический совет, методические объединения и иные структурные подразделения.

Специфика кадров ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Педагоги постоянно проходят различного рода обучения, курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

Статус ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» как образовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации образования за счет максимально полного охвата студентов различными образовательными услугами,

Оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье подростков, обеспечивает их гармоничное развитие.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в техникуме, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы техникума, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в техникуме;
- Положение о методической комиссии классных руководителей;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о студенческом совете ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»;
- Правила поведения обучающихся в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»;

- Положение о службе медиации (примирения);
- Положение о совете профилактики;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Родительском комитете ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»;
- Положение проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Положение о работе кружков и спортивных секций;
- Положение о физическом воспитании обучающихся в ГБПОУ РМ «СТСУиПТ»;
- Порядок постановки на учет и снятия с учета студентов ГБПОУ РМ «СТСУиПТ» и их семей;
- Рабочие программы воспитания;
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Календарно-тематические планы воспитательной работы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по

воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их групп;
- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- внетехникумовских мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Примерный календарный план воспитательной работы ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и  
промышленных технологий»**

| <b>Дата</b>                     | <b>Содержание и формы деятельности</b>                       | <b>Участник и, курс</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                                  | <b>Наименование модуля</b>                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                              |                         |                         |                                                                                       |                                                                                                   |
| В течение года<br>(еженедельно) | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном»              | 1-4                     | Учебные аудитории       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»,<br>«Самоуправление»,<br>«Кураторство»,<br>«Наставничество» |
| В течение года                  | Проведение мероприятий, направленных на здоровый образ жизни | 1-4                     | Учебные аудитории       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»,<br>«Самоуправление»,<br>«Кураторство»,<br>«Наставничество» |
| В течение года<br>(еженедельно) | Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию  | 1-4                     | Учебные аудитории       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»,<br>«Самоуправление»,<br>«Кураторство»,<br>«Наставничество» |
|                                 |                                                              |                         |                         |                                                                                       |                                                                                                   |

|                              |                                                             |     |                   |                                                                                       |                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года (еженедельно) | Проведение мероприятий по антитеррористической безопасности | 1-4 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство», «Наставничество» |
| В течение года (еженедельно) | Проведение тематических классных часов                      | 1-4 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство», «Наставничество» |

| Дата            | Содержание и формы деятельности              | Участники, курс | Место проведения  | Ответственные                                                                         | Наименование модуля                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                              |                 |                   |                                                                                       |                                                                                          |
| В течение года  | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-4             | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство», «Наставничество» |
| В течение       | Классный час                                 | 1-4             | Учебные           | Заместитель                                                                           | «Основные воспитательные                                                                 |

|                           |                                                                                                           |                       |                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| года<br>(каждую<br>среду) |                                                                                                           |                       | аудитории,<br>актовый зал                               | директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                                                          | мероприятия»,<br>«Взаимодействие с<br>законными представителями»                                                                                       |
| В течение<br>года         | Проект «Без срока<br>давности». Всероссийский конкурс<br>сочинений<br>«Без срока давности»                | 1-4                   | Учебные<br>аудитории                                    | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>истории   | «Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Самоуправление»,<br>«Кураторство»,<br>«Молодежные объединения»                                           |
| В течение<br>года         | «Россия – страна<br>возможностей»                                                                         | 1-4,<br>преподаватели | Информационная<br>система                               | Директор,<br>заместители<br>директора,<br>классные<br>руководители                                                                     | «Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство»,<br>«Образовательная<br>деятельность», «Организация<br>предметно-пространственной<br>среды» |
| В течение<br>года         | Пропаганда здорового<br>образа жизни. Правовые<br>часы с участием<br>заинтересованных служб и<br>ведомств | 1-4                   | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>спортивный зал | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>медицинские<br>работники,<br>сотрудники | «Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство»,<br>«Профилактика и<br>безопасность»                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                        | правоохранительных органов                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| В течение года | Антитеррористическая безопасность. Серия лекций, тематических выступлений, участие в круглых столах, отработка действий при угрозе                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал, городские площадки     | Заместитель директора по УВР, сотрудники правоохранительных органов                                                                                                                                          | «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                                                         |
| В течение года | Информационно-просветительские беседы, профилактические мероприятия, правовые часы с привлечением представителей структур органов власти, правоохранительной деятельности и других структурных органов<br>- Административная и уголовная ответственность;<br>- Профилактика детского травматизма;<br>- Антинаркотической политики;<br>- Молодежный экстремизм, противодействие экстремистской деятельности в Российской | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал, информационные системы | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин, педагог-психолог, представители правоохранительной деятельности и других структурных органов. | «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с законными представителями», «Профилактика и безопасность». |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                             |                                                            |                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> <li>- Соблюдение правил безопасности при пользовании электроприборами и электрооборудованием</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с правилами поведения на водных объектах.</li> <li>- «Как помочь подростку стать самостоятельным», «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Когда ребенку плохо - помощь рядом», «Как поддержать в семье друг друга родителям и детям»</li> </ul> |     |                                                             |                                                            |                                                                                                    |
| В течение года | Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях, посвященных распространению цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | Открытые площадки региональных органов власти, организаций- | Директор, заместители директора, председатели методических | «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление». |

|                |                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                |                                                                                                        |                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                | грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: «Россия - страна возможностей», «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я - молодой предприниматель» и др. |     | работодателей                                  | комиссий, преподаватели, классные руководители                                                         |                                                                                      |
| В течение года | Международная акция «Письмо Победы»                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Учебные аудитории, информационные системы      | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители                            | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность» |
| В течение года | «Мы – вместе» (классные часы, посвященные религиозным праздникам, лекции, круглые столы на тему духовно-нравственного воспитания)                                                                                      | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал                 | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, представители духовенства | «Основные воспитательные мероприятия»                                                |
| В течение года | Профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику табакокурения, алкоголизма,                                                                                              | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные                                         | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                        |                                                                                               |                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                | суицидальных проявлений                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                        | руководители,<br>педагог-психолог                                                             |                                                                      |
| В течение года | «Мы - за безопасность на дорогах» (участие в акциях по линии безопасности дорожного движения)                                                                                                                                                                                                           | 1-4                    | Учебные аудитории, актовый зал                         | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, сотрудники ГИБДД | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| В течение года | Проведение мероприятий для родителей (иных законных представителей) на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» с акцентом на необходимость своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего | Законные представители | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог     | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| В течение года | Организация и проведение разъяснительных бесед с родителями на тему:                                                                                                                                                                                                                                    | Законные представители | Учебные аудитории, актовый зал,                        | Заместитель директора по УВР, советник                                                        | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                | «Угрозы цифрового мира»                                                                                                                                                                                                                             |                                  | информационная система                                 | по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог                                                                                               | безопасность»                                                        |
| В течение года | Информационно-просветительская работа с детьми и родителями по предупреждению несчастных случаев на воде                                                                                                                                            | 1-4 курс, Законные представители | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                                                                                  | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| В течение года | Организация санитарно-просветительской работы в техникуме по правилам оказания первой помощи при несчастных случаях                                                                                                                                 | 1-4 курс                         | Учебные аудитории, актовый зал                         | Преподаватели физической культуры и ОБЖ, классные руководители                                                                                       | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| В течение года | Проведение в техникуме профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, развитие позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и | 1-4 курс                         | Учебные аудитории, актовый зал                         | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин, педагог-психолог, социальный педагог. | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                |                                                                                                                    |                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                | суицидального поведения                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                |                                                                                                                    |                                                                      |
| В течение года | Проведение разъяснительной работы со студентами и о возможности обращения в службу «Телефон доверия с единым номером <a href="tel:8-800-122-2000">8-800-122-2000</a> » «Молодежный телефон доверия» в случае жестокого обращения с детьми, в том числе проживающими в замещающих семьях.       | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| В течение года | Мероприятия, направленные на профилактику половой неприкосновенности несовершеннолетних. Лекционный курс для обучающихся образовательных учреждений Республики Мордовия о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 1-4 курс | Учебные аудитории, актовый зал |                                                                                                                    | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| В течение года | Своевременное информирование органов                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | Информационные системы         | Органы местного                                                                                                    | «Основные воспитательные мероприятия»,                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | местного самоуправления и Министерства образования Республики Мордовия, Мордовский Республиканский Молодежный центр, об обучающихся, проявляющих интерес к идеологии терроризма и идеям неонацизма. |                              |                                                         | самоуправлени<br>я и<br>Министерства<br>образования<br>Республики<br>Мордовия,<br>Республиканск<br>ий<br>Молодежный<br>центр | «Профилактика<br>и<br>безопасность»                                                                                                                                   |
| В течение<br>месяца  | Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций                                                                                                                                                    | 1-4                          | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>спортивный зал | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители,<br>руководители<br>кружков и<br>секций                         | «Молодежные объединения»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство»,<br>«Образовательная<br>деятельность»,<br>«Профилактика<br>и<br>безопасность» |
| Сентябрь-<br>октябрь | Анкетирование<br>обучающихся с целью<br>составления психолого-<br>педагогических<br>характеристик                                                                                                   | 1-4                          | Учебные<br>аудитории,<br>информационны<br>е системы     | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители,<br>психолог                                                    | «Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство»                                                                                                            |
| Сентябрь             | Адаптационный тренинг<br>«Мы вместе»                                                                                                                                                                | 1,<br>студенчески<br>й совет | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал                    | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные                                                   | «Молодежные объединения»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Самоуправление»,<br>«Кураторство»                                                          |

|    |                                                      |     |                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |     |                                      | руководители,<br>младшие<br>кураторы                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 3  | День окончания Второй<br>Мировой войны               | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватель<br>истории и<br>ОБЗР | «Молодежные объединения»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия», «Социальное<br>партнерство»                                                           |
| 3  | День солидарности в борьбе<br>с терроризмом          | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватель<br>ОБЗР              | «Профилактика и<br>безопасность», «Молодежные<br>объединения», «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия», «Социальное<br>партнерство»,<br>«Самоуправление» |
| 8  | Международный день<br>распространения<br>грамотности | 1-4 | Учебные<br>аудитории                 | Советник по<br>воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>русского языка<br>и литературы                        | «Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Самоуправление»,<br>«Кураторство»                                                                              |
| 21 | День рождения                                        | 1-4 | Учебные                              | Заместитель                                                                                                                       | «Основные воспитательные                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                       |     |                               |                                                                                               |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) |     | аудитории, актовый зал, музеи | директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели обществознания | мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»                                           |
| 27 | День работника дошкольного образования                                                                                                                | 1-4 | Учебные аудитории             | Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели                                  | «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | День туризма                                                                                                                                          | 1-4 | Учебные аудитории             | Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели географии                        | «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия» |
| 30 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией      | 1-4 | Учебные аудитории             | Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и ОБЗР                   | «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия» |

|                  |                                                                                                                |                         |                                           |                                                                        |                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30               | Заседание Студенческого Совета, выбор актива                                                                   | Студенческий совет, 1-4 | Актный зал                                | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, младшие кураторы | «Молодежные объединения», «Самоуправление»                                                               |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                                                                                                                |                         |                                           |                                                                        |                                                                                                          |
| В течение месяца | Неделя финансовой грамотности                                                                                  | 1-4                     | Учебные аудитории, информационная система | Классные руководители, преподаватели                                   | «Образовательная деятельность», «Кураторство»                                                            |
| Октябрь-ноябрь   | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной программы | 1-4                     | Учебные аудитории                         | Директор, заместители директора, классные руководители                 | «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| Октябрь-ноябрь   | Беседы лекции в рамках акции «День призывника»                                                                 | 3-4                     | Учебные аудитории, актовый зал            | Классные руководители, сотрудники войсковой части                      | «Молодежные объединения», «Образовательная деятельность»                                                 |
| 1                | День пожилых людей                                                                                             | 1-4                     | Учебные аудитории, актовый зал            | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные         | «Самоуправление», «Молодежные объединения», «Кураторство»                                                |

|   |                           |                           |                                |                                                                                       |                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                           |                                | руководители                                                                          |                                                                                                             |
| 1 | Международный день музыки | 1-4                       | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители           | «Самоуправление», «Молодежные объединения», «Кураторство»                                                   |
| 2 | День СПО                  | 1-4<br>Студенческий совет | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Наставничество», «Кураторство», «Самоуправление», «Молодежные объединения», «Образовательная деятельность» |
| 3 | Встреча с ветеранами      | 1-4                       | Актовый зал                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»                    |
| 4 | День защиты животных      | 1-4                       | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители           | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»                    |
| 5 | День учителя              | 1-4                       | Учебные                        | Заместитель                                                                           | «Самоуправление»,                                                                                           |

|    |                                          |     |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|----|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |     | аудитории,<br>актовый зал,<br>информационна<br>я система            | директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели                                            | «Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство»                                               |
| 19 | День отца                                | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>информационна<br>я система | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители                                               | «Самоуправление»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»                                            |
| 18 | Единый день открытых<br>дверей           | 1-4 | Актовый зал,<br>учебные классы,<br>лаборатории                      | Директор,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>руководитель<br>ФП<br>«Профессионал<br>итет» | «Самоуправление»,<br>«Наставничество»,<br>«Молодежные объединения»,<br>«Образовательная<br>деятельность» |
| 27 | Международный день<br>школьных библиотек | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>информационна<br>я система | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители                                               | «Самоуправление»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Образовательная<br>деятельность»      |

| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                              |     |                                               |                                                                                                              |                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4             | День народного единства                                      | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал                | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели общественнознания | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность» |
| 10            | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал                | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог              | «Основные воспитательные мероприятия»                                                   |
| 20            | День начала Нюрнберского процесса                            | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал                | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители                                  | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность» |
| 30            | День матери в России                                         | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал, информационна | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,                                                        | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»                                 |

|                                |                                                             |     |                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                             |     | я система                                                           | классные<br>руководители                                                                                                                             |                                                                                                                               |
| 30                             | День Государственного<br>герба Российской<br>Федерации      | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>информационна<br>я система | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>обществознани<br>я                   | «Самоуправление»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Образовательная<br>деятельность»                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                 |                                                             |     |                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| Декабрь                        | Всероссийская акция,<br>посвященная Дню Героев<br>Отечества | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>информационна<br>я система | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                                                         | «Образовательная<br>деятельность», «Молодежные<br>объединения», «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство» |
| Последняя<br>декада<br>декабря | Новогоднее представление                                    | 1-4 | Актовый зал                                                         | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>участники<br>театрального<br>кружка,<br>студенческий<br>совет, младшие<br>кураторы | «Молодежные объединения»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Кураторство»,<br>«Образовательная<br>деятельность» |

|   |                                 |                                |                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4                            | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители                           | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения»                |
| 1 | День математики                 | 1-4                            | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели математики | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения», «Кураторство» |
| 3 | Международный день инвалидов    | Студенты с ОВЗ и инвалидностью | Учебные аудитории                                      | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, психолог, социальный педагог, тьюторы           | «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»                                             |
| 3 | День неизвестного солдата       | 1-4                            | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители,                          | «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения»                                  |

|    |                                                                                                                               |     |                                                        |                                                                                                           |                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |     |                                                        | преподаватели истории                                                                                     |                                                                                                        |
| 5  | Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.                                                            | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и ОБЗР | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство» |
| 5  | Международный день добровольца в России. Беседы о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал                         | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители                     | «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные объединения» «Кураторство»        |
| 9  | День Героев Отечества: выставки, галереи, акции                                                                               | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал, информационная система | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и ОБЗР | «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения»,                               |
| 12 | День Конституции                                                                                                              | 1-4 | Учебные                                                | Заместитель                                                                                               | «Кураторство»,                                                                                         |

|                  |                                                                                                                            |     |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Российской Федерации                                                                                                       |     | аудитории,<br>актовый зал,<br>информационная система                                                    | директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватель обществознания  | «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения», «Основные воспитательные мероприятия»                |
| 27               | День спасателя Российской Федерации                                                                                        | 1-4 | Учебные аудитории,<br>актовый зал,<br>информационная система                                            | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители                    | «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Молодежные объединения», «Основные воспитательные мероприятия» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |                                                                                                                            |     |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                |
| Январь - февраль | Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками. Организация встреч с работниками Центра занятости населения | 3-4 | Актовый зал, Открытые площадки региональных органов власти, организаций-работодателей, центра занятости | Директор, заместители директора, классные руководители, руководители производственной практики | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                       |
| 25               | День российского студенчества (экскурсии, посещение музеев, выставок, развлекательных                                      | 1-4 | Открытые городские площадки, учебные                                                                    | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,                                          | «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»                                                        |

|    |                                                                                                                        |     |                                                             |                                                                                                           |                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | центров, городских площадок)                                                                                           |     | аудитории, актовый зал                                      | классные руководители, студенческий совет                                                                 |                                                                 |
| 25 | Международный день без Интернета                                                                                       | 1-4 | Актовый зал, учебные аудитории                              | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики    | «Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные объединения» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (участие в памятных акциях, классные часы)                                              | 1-4 | Актовый зал, учебные аудитории, открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и ОБЗР | "Основные воспитательные мероприятия", "Молодежные объединения" |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4 | Актовый зал, учебные аудитории                              | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели                | «Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные объединения» |

|                     |                                                                    |     |                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                    |     |                                                         | истории и<br>ОБЗР                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>      |                                                                    |     |                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| Февраль -<br>апреля | Подготовка и организация<br>олимпиад профмастерства                | 1-4 | Учебные<br>аудитории                                    | Заместитель<br>директора,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>профессиональ<br>ных дисциплин                                                                       | «Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство»                                  |
| В течение<br>месяца | Мероприятия «Русские<br>традиции» (Масленица)                      | 1-4 | Актный зал,<br>спортивный зал,<br>столовая<br>техникума | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                                                                                    | «Организация предметно-<br>пространственной среды»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия» |
| 2                   | День воинской славы<br>России (Сталинградская<br>битва - 1943 год) | 1-4 | Актный зал,<br>учебные<br>аудитории                     | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>руководители<br>молодежных<br>объединения,<br>преподаватели<br>истории и<br>ОБЗР | «Основные воспитательные<br>мероприятия», «Молодежные<br>объединения»                           |
| 2                   | День разгрома советскими<br>войсками немецко-                      | 1-4 | Актный зал,<br>учебные                                  | Заместитель<br>директора по                                                                                                                                                     | «Основные воспитательные<br>мероприятия», «Молодежные                                           |

|    |                                                                      |     |                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | фашистских войск в<br>Сталинградской битве                           |     | аудитории                              | УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>истории и<br>ОБЗР                                | объединения»                                                                                                                      |
| 8  | День российской науки:<br>студенческие конференции,<br>круглые столы | 1-4 | Актальный зал,<br>учебные<br>аудитории | Заместители<br>директора,<br>классные<br>руководители,<br>методические<br>объединения                                             | «Образовательная<br>деятельность», «Молодежные<br>объединения»,<br>«Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство» |
| 14 | День книгодарения                                                    | 1-4 | Актальный зал,<br>учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители                                        | «Основные воспитательные<br>мероприятия», «Молодежные<br>объединения».                                                            |
| 15 | День памяти воинов-<br>интернационалистов                            | 1-4 | Актальный зал,<br>учебные<br>аудитории | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>истории и<br>ОБЗР | «Основные воспитательные<br>мероприятия», «Молодежные<br>объединения»                                                             |

|                  |                                                                                                      |     |                               |                                                                                                                          |                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 21               | Международный день родного языка                                                                     | 1-4 | Учебные аудитории             | Преподаватели русского языка                                                                                             | «Образовательная деятельность»                                       |
| 23               | День защитников Отечества. Конкурс «Смотра строя и песни».                                           | 1-4 | Актный зал, учебные аудитории | Заместители директора, советник директора по воспитанию, преподаватели физической культуры и ОБЗР, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные объединения»      |
| <b>МАРТ</b>      |                                                                                                      |     |                               |                                                                                                                          |                                                                      |
| В течение месяца | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | 1-4 | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, сотрудники ГИБДД                            | «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность» |
| 8                | Международный женский день - 8 Марта                                                                 | 1-4 | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители                                              | «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»              |

|               |                                                                                                                           |     |                                                            |                                                                                                               |                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                        | 1-4 | Актный зал, учебные аудитории, открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и ОБЗР     | «Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные объединения», «Кураторство» |
| 21            | Всемирный день поэзии                                                                                                     | 1-4 | Актный зал, учебные аудитории                              | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители                                   | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»                           |
| 27            | Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.) | 1-4 | Театры, актный зал                                         | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель театрального кружка, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»                           |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                           |     |                                                            |                                                                                                               |                                                                                |
| Апрель        | Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция                                                    | 1-4 | Учебные аудитории, информационны                           | Классные руководители, преподаватели                                                                          | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,                          |

|                  |                                                                                 |     |                                          |                                                                                                       |                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | «Диктант Победы»                                                                |     | е системы                                | истории                                                                                               | «Образовательная деятельность»                                                                   |
| Апрель - май     | Акция «Всероссийский субботник»                                                 | 1-4 | Городские площадки, территория техникума | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                                   | «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Молодежные объединения» |
| В течение месяца | День пожарной охраны. Тематический урок "Основы безопасности жизнедеятельности" | 1-4 | Учебные аудитории                        | Преподаватели ОБЖ                                                                                     | «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»                                    |
| 7                | Всемирный день здоровья                                                         | 1-4 | Спортивный зал                           | Советник директора по воспитанию, преподаватели физической культуры и ОБЗР, классные руководители     | «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»                             |
| 12               | День космонавтики                                                               | 1-4 | Актный зал, учебные аудитории            | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватель астрономии | «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»                                             |
| 19               | День памяти о геноциде                                                          | 1-4 | Актный зал,                              | Заместитель                                                                                           | «Основные воспитательные                                                                         |

|            |                                                                                                                                |     |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | советского народа<br>нацистами и их<br>пособниками<br>в годы Великой<br>Отечественной войны;                                   |     | учебные<br>аудитории                           | директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>истории и<br>ОБЗР | мероприятия»,<br>«Кураторство»                                                                               |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                |     |                                                |                                                                                                                    |                                                                                                              |
| Май        | Всероссийская акция<br>«Георгиевская лента»<br>Всероссийский урок памяти<br>«Георгиевская лента –<br>символ<br>воинской славы» | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>городские<br>площадки | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели       | "Основные воспитательные<br>мероприятия",<br>"Кураторство",<br>"Образовательная<br>деятельность"             |
| Май        | Всероссийская акция<br>«Окна Победы»                                                                                           | 1-4 | Учебные<br>аудитории                           | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители                         | "Основные воспитательные<br>мероприятия",<br>"Кураторство",<br>"Образовательная<br>деятельность"             |
| 1          | Праздник Весны и Труда                                                                                                         | 1-4 | Актовый зал,<br>городские<br>площадки          | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                       | "Наставничество", "Основные<br>воспитательные<br>мероприятия",<br>"Кураторство", "Молодежные<br>объединения" |
| 9          | День Победы. Участие в                                                                                                         | 1-4 | Городские                                      | Заместитель                                                                                                        | «Основные воспитательные                                                                                     |

|             |                                                                                                                           |     |                                                               |                                                                             |                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             | городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, возложение цветов, участие в акции "Бессмертный полк" и т.д. |     | площадки, стадионы, парки                                     | директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители   | мероприятия», «Молодежные объединения»                                               |
| 18          | Международный день музеев                                                                                                 | 1-4 | Городские музеи, учебные аудитории                            | Классные руководители                                                       | "Основные воспитательные мероприятия", "Образовательная деятельность"                |
| 19          | День детских общественных организаций России                                                                              | 1-4 | Учебные аудитории, актовый зал                                | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители | "Основные воспитательные мероприятия", "Кураторство"                                 |
| 24          | День славянской письменности и культуры                                                                                   | 1-4 | Учебные аудитории                                             | Преподаватели русского языка и литературы                                   | "Образовательная деятельность"                                                       |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                           |     |                                                               |                                                                             |                                                                                      |
| Июнь        | Всероссийская акция «Свеча памяти»                                                                                        | 1-4 | Учебные аудитории, городские площадки, информационные системы | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство» |
| 1           | Международный день                                                                                                        | 1-4 | Учебные                                                       | Заместитель                                                                 | "Основные воспитательные                                                             |

|    |                                                                                              |     |                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | защиты детей:<br>фотовыставки, спортивные<br>соревнования                                    |     | аудитории,<br>актовый зал,<br>информационны<br>е системы            | директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители                                                            | мероприятия",<br>"Взаимодействие с<br>законными<br>представителями",<br>"Молодежные объединения"                             |
| 5  | День эколога                                                                                 | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал,<br>информационны<br>е системы | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>экологии и<br>биологии | "Основные воспитательные<br>мероприятия",<br>"Взаимодействие с<br>законными<br>представителями",<br>"Молодежные объединения" |
| 6  | День русского языка.<br>Пушкинский день в России<br>(литературные чтения,<br>конкурс стихов) | 1-4 | Учебные<br>аудитории,<br>актовый зал                                | Преподаватели<br>русского языка<br>и литературы,<br>участники<br>театрального<br>кружка                                                | "Основные воспитательные<br>мероприятия",<br>"Образовательная<br>деятельность"                                               |
| 12 | День России (классные<br>часы)                                                               | 1-4 | Учебные<br>аудитории                                                | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>обществознани          | "Основные воспитательные<br>мероприятия",<br>"Кураторство", "Молодежные<br>объединения"                                      |

|             |                                                                    |               |                                       |                                                                                                           |                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                    |               |                                       | я                                                                                                         |                                                                                   |
| 22          | День памяти и скорби – 85-летие начала Великой Отечественной войны | 1-4           | Городские площадки, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и ОБЗР | "Основные воспитательные мероприятия", "Молодежные объединения"                   |
| 27          | День молодежи                                                      | 1-4           | городские площадки, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, члены студенческого совета                          | "Основные воспитательные мероприятия", "Молодежные объединения", "Самоуправление" |
| 30          | Выпускной вечер                                                    | 3-4           | Городская площадка                    | Директор, заместители директора по УВР, советник по воспитанию, члены Студенческого совета                | "Самоуправление"                                                                  |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                                                    |               |                                       |                                                                                                           |                                                                                   |
| Июль август | Проведение межведомственной                                        | 1-3, законные | Информационные системы                | Заместитель директора по                                                                                  | «Взаимодействие с законными                                                       |

|               |                                           |                             |                                            |                                                                                                    |                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | комплексной операции<br>«Безопасные окна» | представители<br>(родители) |                                            | УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители                                        | представителями»,<br>«Основные воспитательные<br>мероприятия»,<br>«Профилактика и<br>безопасность»,<br>«Кураторство» |
| 8             | День семьи, любви и<br>верности           | 1-3                         | Информационны<br>е системы                 | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители         | "Взаимодействие с<br>законными<br>представителями", "Основные<br>воспитательные<br>мероприятия"                      |
| 26            | День военно-морского<br>флота             | 1-3                         | Информационны<br>е системы                 | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>классные<br>руководители         | "Взаимодействие с<br>законными<br>представителями",<br>"Основные воспитательные<br>мероприятия"                      |
| <b>АВГУСТ</b> |                                           |                             |                                            |                                                                                                    |                                                                                                                      |
| 8             | День физкультурника                       | 1-3                         | Информационны<br>е системы,<br>актовый зал | Заместитель<br>директора по<br>УВР, советник<br>по воспитанию,<br>члены<br>Студенческого<br>совета | "Основные воспитательные<br>мероприятия"                                                                             |
| 22            | День государственного<br>флага Российской | 1-3                         | Информационны<br>е системы,                | Заместитель<br>директора по                                                                        | "Основные воспитательные<br>мероприятия"                                                                             |

|    |                                            |     |                                            |                                                         |                                       |
|----|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | Федерации                                  |     | актовый зал                                | УВР, советник по воспитанию, члены Студенческого совета |                                       |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва) | 1-3 | Информационные системы                     | Классные руководители                                   | "Основные воспитательные мероприятия" |
| 27 | День российского кино                      | 1-3 | Информационные системы, городские площадки | Классные руководители, советник директора по воспитанию | "Основные воспитательные мероприятия" |